



## تكنولوجيَا الخامَة ودورها في إثراء البُعد الشكلي والبنيَي للمعْلقات النسجية المطبوعة Material Technology and its Role in Enriching the Formal and Structural Dimension of Printed Textile Hangings

عمر عبد الفتاح غنيم

أستاذ بقسم التصميم الداخلي والأثاث بكلية الفنون التطبيقية جامعة دمياط وعميد كلية الفنون والتصميم - جامعة فاروس

محمد إبراهيم محمد

أستاذ التصميم بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز وعميد كلية الفنون التطبيقية - جامعة طنطا

رقية السيد أبو عطية

باحثة دكتوراه بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز بكلية الفنون التطبيقية جامعة دمياط ومصمم جرافيك بدار جامعة دمياط للطباعة

داليا كمال إبراهيم

أستاذ مساعد دكتور بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز بكلية الفنون التطبيقية - جامعة دمياط.

### ملخص البحث:

إن الخامَة هي المثير الأول للمصمم الذي يحاول جاهداً أن يكتشف طبيعتها ويطوّعها ويغيّر من أفكاره وأساليب التنفيذ حتى يتوافق معها ليصب هذا كله في بوتقة العمل الفني ويكتسب القيم التشكيلية والجمالية التي تميّزه عن باقي الأعمال، فيفترض البحث أنه يمكن تطبيق وتأصيل القيم الفنية والفلسفية للخامَة في البنية التشكيلية للمعْلقات النسجية المطبوعة حتى تصبح جزءاً لا يتجزأاً من كيانها الفني، فقد لعبت الوسائل المادية والمؤثّرات التكنولوجية دوراً هاماً في تبديل وتحول بنائية الأعمال الفنية وساهمت في استحداث نظم وأشكال وعلاقات أكثر إبداعاً وابتكاراً كان لها انعكاس وصدى كبير في مسيرة الفن التجريدي المعاصر، فهدف البحث أن ينتقى مصمم طباعة المنسوجات الخامَات التي يستخدمها ويعاملها معاملة خاصة لأنها يمكن أن تُعَدَّ وسيطًا لإثراء البُعد الشكلي والبنيَي للمعْلقات النسجية المطبوعة حيث تعطى أثراً مُنفِرداً لا يتميّز به إلا المصمم ذاته لما تحمله من إمكانيات شكلية تُسهم في تحقيق التباين في الملمس واللون والكتلة والفراغ وانعكاس الضوء وغيرها، وبالتالي تضفي طبيعة الخامَات للعمل الفني قيمة حسية وتعبيرية جديدة حسب خواصها وأساليب معالجتها من قبل المصمم في محاولة للإعتماد على منهج البحث العلمي الوصفي والتحليلي للإجابة على التساؤل المطروح في مشكلة البحث والمتمثل في كيفية الاستفادة من تكنولوجيا الخامَات في إثراء البُعد الشكلي والبنيَي للمعْلقات النسجية المطبوعة، وبِمَ أَنَّ الابتكار واستحداث الرؤى التشكيلية هي ما يسعى إليه مصمم طباعة المنسوجات وبالاستناد إلى حاجة المصمم لأن يجد لنفسه مناهلاً جديداً لأفكاره جاء البحث ليُلقِي الضوء على إمكانية إثراء التفكير الإبداعي للمعلم النسجي المطبوع بالاستفادة من تكنولوجيا الخامَة والمفاهيم الفلسفية للتجريب التي تعتبر نوعاً خصباً يُستوحى ويُستلهم منه المصمم تصميماته الطباعية بما يتلاءم ويتنااسب مع فكره الفني، فتقنولوجيا الخامَة في هذا البحث هي وسيلة لكلاً من البناء الفني للرؤى التشكيلية للمعلم النسجي المطبوع وأيضاً وسيلة التنفيذ للفكر أو المخطط التصميمي للمعلم، من خلال استعراض خمس أعمال فنية منبثقة من هذا الفكر في استخدام طريقة الطباعة بالانتقال الحراري وتكنولوجيا القطع بالليزر لإظهار النتيجة التي توصل إليها البحث وعليه تصبح الخامَة مصدر الوحي للمصمم التي توحى له بالفكرة وتصبح المُحدِّد للهيئة التشكيلية التي سيتوارد عليها العمل الفني.

الكلمات المفتاحية:

**تكنولوجيا الخامة - البعد الشكليو البنائي - المعلقات النسجية المطبوعة**

الإبداعية يصاحبها تفكير يرتبط بطبيعة الخامسة وكلما ازدادت المعرفة بالخامسة زاد التخيل والإبداع وتكامل العمل الفني معها أثناء التنفيذ حيث تظهر في بعض المراحل عناصر ومواد جديدة لم تكن موجودة في **الحسبان**.

مشكلة البحث

**تتعدد مشكلة البحث في السؤال التالي:**  
كيفية الاستفادة من تكنولوجيا الخامات في إثراء البعد الشكلي  
والبنائي للملعقات النسجية المطبوعة؟

أهداف البحث

- وصف لماهية دور الخامة وإمكانياتها التشكيلية وصفاً موظفاً لتحديد الأبعاد الجمالية والوظيفية والشكلية للكشف عن الصورة الناجمة عنها.
  - تفسير الأعمال الفنية التي اعتمد بناؤها التصميم على التجريب بالخامة والمؤثرات التكنولوجية لاكتشاف الأشكال المركبة والعميقة بها في محاولة لتحديد ما هي ذلك العمل ومدى تأثيره وتاثره بالمفرد المستخدمة.
  - التعبير بما يمكن أن يسفر عنه المنظور الوصفي والتفسيري للخروج برأي يشير إلى العلاقة بين تكنولوجيا الخامة وتشكيل المعلم النسجى وتحديد الأساليب المتنوعة التي تدفع للابتكار في مجال المعلمات النسجية المطبوعة.

أهمية البحث

**تكمّن أهميّة البحث في التالى:**

- إعادة الانتباه بالنظر الخامدة (الخامات النسجية الصناعية باختلاف أنواعها مثل "القطيفة، الشانيليا، الجلد المقاوم" وباختلاف لوانها، أشكالها، وملامس الأسطح) ودمجها مع خامات أخرى مضافة غير نسجية مثل "البلاستيك الأكريليك، الخشب الطبيعي، قشرة الخشب المصنوع" باعتبارها التواه الأساسية لعمل تصميمي متكمال، وإمكانية ابتكار تصميمات تعتمد على الإمكانيات التشكيلية الخامدة والتكنولوجيا للوصول إلى منتج من المعلقات النسجية المطبوعة مُحكم البناء التصميمي.

فرض البحث

من خلال التساؤل المطروح في مشكلة البحث يتم افتراض الآتي: يمكن تطبيق وتأصيل القيم الفنية والفلسفية لتوظيف الخامة في البنية التشكيلية للمعلاقات النسجية المطبوعة بحيث تصبح جزءاً لا يتجزأ من كيانها الفني.

المقدمة

إن الخامسة تلعب دوراً كبيراً في إبراز العديد من القيم الفنية والجمالية للعمل الفني، فمجال طباعة المعلقات النسجية من أوسع المجالات لممارسة الفكر التجريبي الذي يعد أحد الوسائل المناسبة لمعرفة الفنان بطبيعة الخامات المختلفة للتعرف على خصائصها وإمكانياتها التشكيلية ومن خلال ذلك يمكن القول بأن قدرة المصمم تكمن في مدى اختياره واستخدامه لخامة المناسبة للتصميم المراد تنفيذه. وباعتبار أن التطوير والتجديف واستحداث البناءات التصميمية هي أهم الأهداف في مجال تصميم طباعة المنسوجات جاء هذا البحث ليقف على الضوء على إمكانية إثراء الفكر التصميمي للمعلمات النسجية المطبوعة من خلال الاستفادة من خصائص الوسائط المادية المتعددة التي شغلت اهتمام الدارسين والباحثين على مر العصور والتي تعتبر مورداً للأفكار لأنها تميّز باختلاف مظاهرها السطحية والتي يمكن أن يستنقى منها مصمم طباعة المنسوجات أفكاره حيث يعتمد التصميم على الكثير من الخامات باختلاف خصائصها وذلك يتوقف على مدى فاعليتها وطوابعها وتفاعل المصمم معها، فكلما تنوّعت الخامة تطور أسلوب الفنان، ولذلك يتوجه البحث إلى استخدام أنواع مختلفة من الخامات النسجية الصناعية باختلاف أنواعها، أشكالها، ملامس الأسطح ودمجها مع خامات أخرى مضافة غير نسجية (كالخشب والبلاستيك) والتي ستكون في هذه الدراسة وسيلة لبناء الفكر التصميمي للمعلمات النسجية المطبوع وتنفيذه، بحيث يتم التنسيق بين الوحدات والعناصر المستخدمة في تصميم المعلم المتعلق مع الخامات المضافة للمعلم النسجي لاكتمال البنية التصميمية له باستخدام التكنولوجيا الحديثة حتى يتسمى لمصمم طباعة المنسوجات في العصر الحديث أن يكون له قدرة كبيرة في التأثير على المُتأثري والتعامل معه بفكره المُتقدّم المُواكب للتكنولوجيا الحديثة. فهذا البحث يحاول تطوير التكنولوجيا بحيث تُصبح جزء لا يتجزأ من العملية التصميمية وليس فقط وسيلة تنفيذ، ولما كان مجال طباعة المعلمات النسجية من أكثر المجالات القائمة بشكل أساسي على استخدام الخامات النسجية فيتجه البحث للاستفادة من إمكانيات الخامات الأخرى التي يمكن إضافتها عند تصميم وإنتاج المعلم النسجي المطبوع وهو ما يمكن أن يُطلق عليه في هذا البحث بـ(الخامات المضافة). فالعملية

بيانات تكنولوجيا القطع والحرف بالليزر للخامات المضافة مع تكنولوجيا طباعة المنسوجات بالانتقال الحراري.

#### **▪ الْبُعدُ الشَّكْلِيُّ وَالْبَنَائِيُّ (Formal and Structural Dimension)**

نسق متماسك من عدة عناصر جزئية لا قيمة لها إلا من خلال العلاقات الداخلية التي تربط فيما بينها ولا كمال للكيان الكلى بدونها، فهو بنية داخلية مصغرة تتحقق من خلال توزيع عناصر التصميم طبقاً لقواعد أساسيات التصميم من (وحدة، اتزان، ترابط، إيقاع)، ويعتمد الْبُعدُ الشَّكْلِيُّ وَالْبَنَائِيُّ في البحث الحالي على عناصر وأشكال جديدة تتكون من خلال الاعتماد في الأساسى الوسائل المادية المتعددة (الخامة) حيث إن توافر خامة معينة أمام مصمم طباعة المنسوجات بشكل ميسر ومتاحفي متداول يديه يوفقه إلى الإبداع والابتكار. فالتعبير بالخامة ليس بالشيء السهل لأن لكل خامة طبيعتها كما أن اليد المستخدمة للخامة تختلف من مصمم إلى آخر، فكل فنان رؤيته الخاصة نحو الوسائل المادية وهذه الرؤية تتحقق عبر أسلوبه الفني (iii: ٢١ ص). فالْبُعدُ الشَّكْلِيُّ وَالْبَنَائِيُّ للتصميم يتحقق من خلال تشكيل وامتزاج وتراؤكُب الخامات باختلاف أنواعها في التصميم وفاعلية التلاعُب بعناصره.

ويُعرف الْبُعدُ الشَّكْلِيُّ وَالْبَنَائِيُّ إجرائياً بأنه بنية تصميمية جديدة تتحقق من خلال الاستفادة من تكنولوجيا الخامات في تشكيل الخامات المستخدمة في إنتاج المعلق النسجي المطبوع ومحاولة الدمج وتحقيق التجانس بينهم (خامات نسجية صناعية وخامات أخرى مضافة)، والتي تُعد مصدر روحى الفكرة حيث يتم اختيارها أولاً والتفكير من خلالها للاستفادة من قيمها الجمالية ومفاهيمها الفلسفية في إثراء الْبُعدُ الشَّكْلِيُّ وَالْبَنَائِيُّ للمعلق النسجي المطبوع.

#### **▪ المعلقات النسجية المطبوعة (Printed Textile Hangings)**

هي الهيئة التي يمكن تعليقها سواء ارتبطت بهدف وظيفي أو جمالي أو كانت غاية في حد ذاتها وهي تشبه في تصميماها إلى حد كبير تصميم اللوحات الفنية ذات القطعة الواحدة من حيث الشكل والتكوين وموضوع التصميم وخصائصه الفنية إلا أنها تختلف عن اللوحات في بناءها التشكيلي، وتعرف بأنها هيئة مرنّة تسمح بالانسداد لتعلق فوق الجدران وتحتوى معالجة تشكيلية فنية (iii: ٤٥ ص).

ويُعرف الْبُعدُ المُعْلَقُاتُ النسجيةُ المطبوعةُ إجرائياً بأنها الهيئة الفنية ذات البناء التصميمي القائم بشكل أساسي على الابتكار من خلال كلًا من الخامات النسجية الصناعية بملامسها

- إن التكنولوجيا والتقنيات المختلفة لتوظيف الخامات ستؤدي إلى إيجاد مداخل وحلول معاصرة في مجال طباعة المنسوجات وتضيف له أبعاداً أخرى جديدة ومستحدثة.
- تكنولوجيا الخامات في مجال طباعة المنسوجات ستؤدي بالضرورة إلى تطوير الفكرة الأولى للتصميم المبتكر باستخدام الحاسب الآلي وتساعد في استحداث مجموعة من التصميمات للمعلقات النسجية المطبوعة.

#### **منهجية البحث**

يتبع البحث المناهج التالية:

- **المنهج الوصفي والمنهج التحليلي:** لوصف وتحليل دور الخامات في تشكيل المعلم المعمد النسجي المطبوع بالإضافة إلى الأسس البنائية لتطور فنون ما بعد الحادثة المعتمدة على تكنولوجيا الخامات في بنائهما التشكيلي والفنى.
- **المنهج التجريبي:** يشتمل على التجارب التصميمية والتطبيقية الذاتية الخاصة بابتکار منتجات في مجال طباعة المعلقات النسجية مستفيداً من تكنولوجيا الخامات التي تتمثل في (الوسائل المادية المتعددة والمؤثرات التكنولوجية) وإمكانياتها التشكيلية التي تتحقق من خلال خواصها الإدراكية كاللون والملمس والمعالجات التي تطبق على الخامات.

#### **مصطلحات البحث**

##### **▪ تكنولوجيا الخامات (Material Technology):**

عبارة عن العمليات أو أسلوب التفكير بالخامة الذي يؤدى إلى الحصول على المنتجات، وهي نظام تتفاعل فيه الخامات مع العمليات، ولا يمكن الفصل بينهما فتناول الخامات يحتاج إلى جهد فكري وتقني (i: ١٣ ص)، وعلى مصمم طباعة المنسوجات دراسة الإمكانيات التشكيلية والتعبيرية لخواص الخامات المستخدمة في التعبير عن أفكاره، وفي مجال البحث الحالي نوضح أن تكنولوجيا الخامات هي أسلوب المعالجة الذي يتم على الخامات لتشكيلها في التصميم حيث يعتبر فن طباعة المنسوجات من أكثر الفنون تأثيراً بمعطيات التكنولوجيا والتقدم العلمي لارتباطه بالعديد من الخامات والأدوات والعلاقة المباشرة بين الطرق التجريبية للخامات والصياغات التشكيلية لها مما أعطى فرصة لتنمية روح الابتكار.

ويعرف البحث تكنولوجيا الخامات إجرائياً بأنها المعالجة التي تطبق على الخامات للوصول إلى رؤى تشكيلية جديدة في المعلم النسجي المطبوع وتحقيق القيم الملمسية والبعد الثالث للتصميم، والتكنولوجيا المستخدمة في البحث الحالي يهيدلجم

لتصميم طباعة المنسوجات فهو العامل الجوهرى، وهو أكثر العناصر جاذبية فحينما تنظر إلى التصميم فإن اللون يطلق الأحساس الأولى - الانطباعات والاستجابات. قبل أن يبدأ عمل العقل. (vii: ص ٤٦)

**اللون في التطبيقات العملية لهذا البحث تم اختياره من خلال مرحلتين:**

**المرحلة الأولى:** اختيار لون الخامة النسجية التي سيتم طباعة التصميم الأساسي عليها باستخدام تكنولوجيا الطباعة الرقمية (طباعة المنسوجات بالانتقال الحراري)، حيث تم مراعاة تناسب ألوان الخامات النسجية المختارة مع ألوان التصميم الأساسي المبتكر باستخدام برماج الحاسوب الآلي.

**المرحلة الثانية:** اختيار لون الخامة الأخرى للتصميم المشتق من التصميم الأساسي المطبوع على الخامة النسجية والمضافة إليه بحيث تكون مُنسقةً متكاملة مع ألوان التصميم الأساسي المطبوع للوصول إلى رؤية تصميمية للمعاقلات النسجية المطبوعة مُحكمةً بعد الشكلي والبنائي.

**٢-٢- الملمس:** هو خاصية إدراكية للخامة وبعد الملمس عضراً مهماً في التصميم، حيث يمكن تحقيق مؤثرات مختلفة باستخدام ملامس متعددة، وفي مجال تصميم طباعة المنسوجات يتم استغلال الملمس بالخامة لإضفاء الحيوية والتفاعالية والمتعة في العمل الفني، حيث يلعب الملمس دوراً هاماً في إثراء المظهر السطحي للخامة وفي مجال البحث يعبر الملمس من أهم العوامل المؤثرة في العملية التصميمية وذلك يعتمد كلياً على مدى قدرة الخامة وخصائصها باختلاف ملامسها المتعددة (كلملمس الناعم، الخشن بالإضافة إلى الملمس الوردي، والجلدي، الملمس الشوكي، واللامع والمطفي وغيرها من الملams) في إثراء الفكر التصميمي للمعلم النسجي المطبوع (viii: ص ٢١٣)

**٣-٢- الانسدال:** يظهر بصورة جيدة نتيجة الضبط الجيد لاتجاهات النسيج، أما التعريف الدقيق للانسدال هو استرخاء الخامة تحت تأثير وزنها، وترتبط الانسدالية بمدى لوننة الخامة النسجية وهي يمكن أن تعد مصدرًا خصباً نسرياً من خلاله الأفكار التصميمية للمعاقلات النسجية المطبوعة لأن لها علاقة مباشرة بالاتجاه التصميمي فهي توحى بفكرة جديدة قبل وأثناء التشكيل الفني للمعلم (ix: ص ١٨٧) وتساعد على إبرازها وتفرض أيضاً على مصمم طباعة المنسوجات الوسيلة التكنولوجية المناسبة للتنفيذ. فمثلاً "خامه الخيش" لها درجة انسدالية مختلفة عن الأقمشة الأخرى "كالقطن، الحرير، الفسكون والبولي استر" وتحتطلب تصميمات طباعية

المتعددة وأشكالها المتنوعة وكذلك تكنولوجيا الخامة، مع الجمع بين أكثر من خامة في بناؤها التشكيلي (خامات نسجية صناعية مع خامات أخرى "غير نسجية" مضافة). وعليه، فإن هذه الهيئة تحتوى مضموناً مسجلاً لمبدأ "إيجاد الشكل Form Finding" أي تشكيل المعلم النسجي المطبوع من خلال الخامة باعتبارها مصدر الإلهام.

فالباحث يحاول نحت مفهوم جديد ورؤيه مستحدثة في مجال طباعة المنسوجات وهى أن تمثل المعاقلات النسجية المطبوعة نمطاً فنى مركب يشمل المنسوج والعناصر الفنية المُشَكّلة من خلاله أو عليه باستخدام الخامات المضافة عن طريق الأسلوب التكنولوجي والتقني المتبعة في كلٍّ من التفكير التصميمي والتتنفيذ. (iv: ص ٤٣٧)

### **المحور الأول: الإطار النظري للدراسة:**

#### **١- ماهية الخامة:**

الخامة هي المادة الأولية التي لا يمكن أن يقوم عمل فنى بدون وجودها، فهي العنصر المادي في العمل الفنى الذي يتحتم وجوده كشرط أساسى لظهور المنتج إلى الواقع، فالعمارة والنحت والخزف والرسم فنون مرئية لا يمكن إخراجها إلا بالخامات (الأحجار، المعادن، الخشب) وحتى جسد الفنان يصبح خامة عندما يستخدم في التعبير الفنى، أما بالنسبة لمصمم طباعة المنسوجات فالخامة هي كل ما يستخدم في بناء وتنفيذ الفكر التصميمي للمعلم النسجي المطبوع. فالخامات وسائل مادية يتم من خلالها إيصال الفكرة إلى المتلقى (v: ص ٣٢٥) والعنصر الأساسي الأولى الذى يستخدم في صناعة المنتجات هو الخامة، فهي العنصر المحسوس عند الفنان وبالنسبة للعمل الفنى جوهره العيني وبدونها يكون العمل الفنى هزيلاً خاويًا. (vi: ص ٢١٧)

#### **٢- الخصائص الإدراكية للخامة في مجال تصميم المعاقلات النسجية المطبوعة:**

يقصد بها المظاهر البصرية للسطح من حيث اللون، الملمس والشكل، فالخصوصيات الإدراكية للخامة تعتمد على نوع المادة الخام المستخدمة وهي كالتالي:

**١- اللون:** هو الخاصية البصرية للخامة والتي تشير إلى درجة الطيف المرئي، ويلعب اللون دوراً حيوياً في المظهر السطحي للخامة حيث يمكن استخدامه للتعبير عن المشاعر والأفكار، وإبراز الملامح والتفاصيل، وإنشاء توازن وتناغم بين العناصر المختلفة في العمل، ومن الممكن أن يكون شفاف، غير شفاف أو لامع، ويعتبر اللون بمثابة القلب

الحقيقة على سطحها ولكن فقط المساحات الواسعة والعرضة من التصميم.

وعليه، تستطيع أن تؤكّد على أن خصائص الخامّة قد لعبت دوراً هاماً في التفكير الإبداعي للملعقات النسجية المطبوعة في هذه الدراسة وأثرت على منطق مُصمم طباعة المنسوجات أثناء إجراء التجارب العملية للبحث ودفعته إلى تغيير مصادره التصميمية والتطوير فيها بشكل دائم متعدد للوصول إلى ذلك التصميم النسجي المطبوع المُعَبِّر عن الأسلوب الفني للمصمم، ومؤكداً لذاته، وذلك نتيجة لثورة التغيير في تقدير القيم الجمالية وظهور مفاهيم فكرية جديدة غيرت من مظاهر العلاقات التشكيلية في الفن من خلال المفاهيم الفلسفية المختلفة للتجريب بالخامات، وبالتالي غيرت من معايير الحكم الجمالي على الفنون<sup>(xi)</sup> (ص ١٦٣) يوجه عام وعلى فنون طباعة المنسوجات بشكل خاص.

#### ٤- المفاهيم الفلسفية للتجريب بالخامة في الاتجاهات الفنية المعاصرة:

تمثل المفاهيم الفلسفية لتناول الخامات مداخل ومدارس فنية متعددة من خلال اختلاف المفهوم الفكري والفنى لكل اتجاه، وهى كالتالي:

##### ٤-١ المفهوم الأول: الخامّة ك وسيط حسي:

يعنى هذا المفهوم الاستخدام التعبيري الحسي للخامة حيث يمكن توظيف الخامّة باعتبارها طاقة تعبيرية في حد ذاتها أو عناصر للتعبير عن موقف أو معنى حيث لم يقتصر دور الخامّة على تجسيم العمل الفني ليخاطب الحاسة البصرية فقط، بل أصبح لها من الأثر الحسي الذي يخاطب جميع الحواس الإنسانية بصورة أكثر فاعلية لإصدار (حركة أو صوت أو ضوء) واعتبارها عناصر من عناصر التعبير الفني لتكتسب العمل بعدها زمنياً ومكانياً فيتغير مستمر<sup>(xii)</sup> (ص ٢٧٧). يعد الفنان ألكسندر كالدر من أهم رواد الفن الحركي الذي تعتمد أعماله على منحوتات متحركة متذكرة تحرك بفعل التيارات الهوائية والاستفادة من ديناميكية الهواء وبالتالي يصبح الوسط المحيط بالعمل الفني جزءاً لا يتجزأ من عناصر العمل لإحداث حركة مدروسة وغير متوقعة. الفنان يركز على الفضاء المفتوح حيث يُشكّل العمل مساحة فنية معتمدة على أبعاد وأشكال تُولد حركة بصرية ذات الأصوات المتعددة التي يُسيراها الهواء وكأنه يعزف عليها نغماته الفنية، فالفنان يعتمد على دفع المتنقى نحو بؤرة الصوت والحركة التي تحدث عند احتكاك الخامات المختلفة وتلامسها. في هذا

بفكر محمد يتماشى مع ملمس الخيش وإحساسه ولو أنه كما أن طباعة خامة الخيش تفرض على المصمم استخدام تكنولوجيا الشيلونات المسطحة.

#### ٣- الإمكانيات التشكيلية للخامة في مجال تصميم طباعة المنسوجات:

هي الخاصية التي تفرض على المصمم طباعة المنسوجات التكنولوجيا والطريقة التي يتعامل بها مع خاماته، وقدره الخامّة على التشكيل والإلهام المصمم بأفكار تصميمية وفقاً للخصائص المميزة لكل خامة كما سيق ذكره ذلك برأيه المصمم ذاته. فالقيم الجمالية في التصميم لا تنحصر بالضرورة في الموضوع الذي تمثله، بل هي تتجلّى في تصميم مظهره الحسي الذي يؤكّد إمكانيات الخامّة المستخدمة، والجدير بالذكر أن إدراك المصمم طباعة المنسوجات لقيمة وطبيعة الخامّة إلى جانب الأساليب التكنولوجية التي يجب استخدامها مع كل خامة تعد من أهم أسس نجاح التصميم الطباعي، ومن الضروري أن يراعي المصمم في اختيار الخامّة ما يلى:<sup>(xiii)</sup> (ص ١٦)

- القيم المرئية والسطحية للخامة من لون ودرجة الشفافية والملمس وتمثل الخصائص الإدراكية.

- الخواص الكيميائية والفيزيائية والميكانيكية للخامة والتي تقود المصمم طباعة المنسوجات إلى تحديد التكنولوجيا المناسبة للتعامل مع الخامّة، فمثلاً خواص الخامات المعدنية تختلف بشكل كبير عن خواص الخامات البلاستيكية والخشبية.

وفي هذه الدراسة نجد أنه تم محاولة اختيار "الخامات التي سيم إضافتها على خامة النسيج المطبوع رقمياً" بحيث تكون ملائمة للفكر التصميمي للملعق النسجي المطبوع وفي نفس الوقت تتناسب مع تكنولوجيا الحفر بالليزر باستخدام غاز ثاني أكسيد الكربون  $\text{CO}_2$ ، لذلك تم استبعاد بعض الخامات أثناء إجراء التطبيقات العملية للبحث لأنها لم تتحمل وتنقل أشعة الليزر الخاصة بهذه التقنية. فمثلاً بعض الخامات النسجية كانت جودة الحفر عليها غير دقيقة وبالتالي كان مظهرها غير جيد وغير مقبول، كما أن خامت "الإستيل والصالج" لم تقبل عمليات الحفر عليها لأن قوة الخامّة وجهد القطع والحرق عليها أعلى من إمكانية القطع والحرق بالليزر باستخدام غاز ثاني أكسيد الكربون، بالإضافة إلى خامت (الخشب المضغوط) التي لم تقبل وجود الخطوط والتفاصيل

شكلٍ متكاملٍ ومتناقضٍ، منه أجزاءٌ ساكنةٌ وأخرىٌ متحركةٌ تُشغل العقل بخطوطٍ ديناميكيةٍ شَكَّلت اتجاهه "الفن الحركي". فأعمال "الكسندر كالدر" الفنية لا تحتاج إلى قوةٍ اصطناعيةٍ لتحرיקها إنما تعتمد على طبيعةٍ تأثير الخامات بالوسط المحيط، وبالتالي يتأكد مفهوم الخامات كوسيطٍ حسيٍ.

العمل الذي يحمل عنوان (أعلام حمراء، أعلام بيضاء) للفنان الكسندر كالدر<sup>xiii</sup> صوره رقم(١) الذي تأثر به على الحركة، فهي هنا استخدمت كوسيطٍ حسيٍ يصدر كلاًً من الحركة والضوء لأنها عبارةٌ عن عناصر من خامةِ الجبس والصاج والحديد المقاوم للصدأ ذات بناءٍ



صورة رقم(١): "أعلام حمراء، أعلام بيضاء"- ألكسندر كالدر- ١٩٤٦م- "خامة جبس، صاج، حديد مقاوم للصدأ"-  
xiv ١٦.٥ سم × ١٦.٥ سم × ٢٢.٥ سم

صورة رقم (٢) من خلال استخدام مجموعةٍ من الخامات المختلفة مثل (برادة الحديد، الرمل، الحلقة المعدنية، الكرة) في تشكيلات فنية مجردةٍ للبحث عن قيمٍ شكليةٍ تنتج من تفاعل تلك الخامات مع بعضها البعض في مساحة العمل الفني، فينتج عنها شكلٌ تلقائيٌ حرٌّ عبارةٌ عن شبكةٍ إشعاعيةٍ من الشفوق الدائرية الدقيقة من اللوين الأبيض والأزرق الداكن، ولها مركز مشترك وهو الحلقة المعدنية التي ينتج عنها خطوطٌ بارزةٌ باللون الأبيض على جانبيِّ تلك الشفوق. فالمزج بين الخامات المختلفة من الرمل والحلقة المعدنية والكرة حقاً مبدأً كون الخامات وسليمةٌ ينتج أشكالاً تجريديةٍ حرّةٌ تؤثّر في رؤية المتنقي للعمل الفني، فأسلوب الفنان يعتمد على استخدام الخامات بسلوكها التعبيري الحر في العمل الفني بهدف التحرر من القيود الكلاسيكية للحدٍّ من قبضةِ الجمود على الفكرِ الفني.

#### ٤- المفهوم الثاني: الخامات كوسيطٍ مجرد:

هذا المفهوم يركز على الاستخدام التجريدي للخامات حيث أتاحت الخامات بشكلها المجرد في طبيعتها إمكانيات لتحقيق القيم التشكيلية، من خلال حركات الأسطح وتنوع الأشكال وإيقاع الملams وعمل تحولاتٍ إدراكيةٍ على سطح العمل. هذا المفهوم يتناول الخامات التي تجرب الشكل من كثافته وأبعاده المادية، وتنظر في الخامات بشكلٍ مجردٍ يتسم بالتبسيط ولا يرمز لموضوعٍ تعبيريٍ معين.

ويظهر الاستخدام التجريدي للخامات في الفن التشكيلي Installation Art في عمل للفنان "جوزيف كورنيل" الذي يعد فناناً ونحاتاًً أمريكيّاًً ومن أحد الرواد والمناصرين الأكثر شهرة في فن التشكيل والتقطيب والتي تعتمد أعماله على التشكيل بالخامات. فالعمل الذي يحمل عنوان "صندوق الرمل (Sandbox)" والذي ابتكره الفنان عام ١٩٥٥ م



صورة رقم (٢): "صندوق رملي" Sandbox - جوزيف كورنيل - عام ١٩٥٥ م - "خامة الحديد، الخشب، الرمل".  
<sup>xv</sup> سم × ٣٦.٨ سم × ١.٩ سم

بعد العمل الفني الذي يحمل عنوان " خشب أحمرأسود Black Red Wood " صورة رقم (٣) والذى نفذه الفنان البرتوبورى" عام ١٩٥٩ م المُنتهى للاتجاه "اللاشكلى Informal Art " أحد النماذج لخامة كوسبيط تقنى، والذى من خلاله استخدم "البرتو" عدة تقنيات مختلفة تتوافق مع كل خامة مستخدمة في العمل ومحاولة الدمج بينهم لإظهار الفكرة التعبيرية الفنان وتبنيه نهج تحويل الطبيعة ثنائية الأبعاد للأعمال الفنية المثبتة على الحائط إلى ثلاثة الأبعاد من خلال الخامة كوسبيط والتقنية كادة، فنجد استخدام الفناخلخامات مختلفة مثل قشرة الخشب والأكريليكو"فينافيل Vinavil " على القماش، فقد شَكَّلَ مستطيل باللون الأحمر الساخن النابض بالحياة ذو الحدود الصارمة الحادة التي تتباين في بناؤها الحسى والتعبيرى مع ملمس قشرة الخشب الطبيعى الموج الانسيابي، ولقد استعان الفنان بتقنية الحرق والقطع على الخشب إلى جانب تقنية الكولاج لتجميع أكثر من خامة على القماش للوصول إلى فكر تجريدي معاصر من خلال المساحات والخطوط الدقيقة باللون الأسود الناتجة عن عمليات الحرق المتباينة مع باقي أجزاء العمل والتي أدت إلى خلق مساحات وملامس غائرة وبازرة جعلت العمل الفني ثرى وأوجدت فيه إحساساً بالطاقة والحيوية مما يؤكّد على دور مفهوم الخامة كوسبيط تقنى.

#### ٤- المفهوم الثالث: الخامة كوسبيط تقنى:

الخامة في هذا المفهوم تعتمد على أساليب فكرية وتشكيلية خاضعة لذاتية الفنان وأسلوبه الفني في التعامل مع الخامة وتشكيلها باستخدام التكنولوجيا أو التقنية الملائمة، فهي تمنح المصمم القدرة على تغيير طبيعتها الشكلية من صورة إلى صورة أخرى بالاعتماد على أساليب فكرية وتكنولوجية لكي يجسد إحساسه وخياله وتحولها من صورة ذهنية إلى صورة ملموسة تحمل رسالة بين الفنان والمتلقي مضمونها التمرد على كل ما هو ثابت وجامد والدعوة إلى الحرية والذاتية والتجديد المستمر. والوسط الذى يمكن أن يُطبق عليه التقنيات المختلفة لتحقيق الفكر المبتكر هو الخامة، فلم تعد التقنية ثابتة لأن توجهات الفن الحديث وما بعد الحادثة ربطت بين التكنولوجيا ونوع الإبداع، فقد تمتازج أكثر من تقنية في العمل الفني الواحد بغرض ممارسة التجريب للوصول إلى شكل فنى ممتع. من هنا، فإن التنوع في التكنولوجيا باستخدام طرق التجريب المختلفة، ينتج عنه عملاً فنياً يحمل صفات التميز والأصالة، وبالتالي يجب على مصمم طباعة المنسوجات التدريب على كيفية عمل تواافق بين التكنولوجيا والخامات في المعلم النسجي الواحد قبل الخوض في التشكيل.



صورة رقم (٣): "خشب أحمر وأسود Black Red Wood" - ألبرتو بورى - ١٩٥٩ م - "خامة قشرة الخشب والأكريليك و"فينافيل Vinavi<sup>xvi</sup> مع التجميع بطريقة الكولاج على القماش".<sup>xvii</sup> ١٣٣ سم × ٨٣ سم

وقد تكون غير محددة الخطوطات، أو تسمح بتقديم خطوة على أخرى، وعنها تنشأ الأفكار الجديدة من خلال اختلاف أسلوب ترتيب أو صياغة عناصر العمل الفني.

ونلاحظ في العمل الفني بعنوان "تناؤب يوني Yawning Yoni" صورة رقم (٤) المُؤَنَّد من قبل الفنان جون تشامبرلين John Chamberlain عام ١٩٨٩ م والذى اشتهر بإنشاء منحوتات من السيارات القيمة (أو أجزاء منها) واستخدامه للمعادن واللحام. "جون تشامبرلين" مصور ورسام أمريكي ولد عام ١٩٢٧ م وتوفى عام ٢٠١١ م وارتبط باتجاه التعبيرية التجريدية<sup>xix</sup> وقد تميز بمنحواته الملونة الملتوية المكونة من الخردة المعدنية وقطع غيار السيارات ومواد صناعية أخرى مثل الزجاج والمطاط، فقد ركز على المنحوتات المُشكَّلة بالكامل من أجزاء قطع غيار السيارات المكسورة والملحومة معاً والتي أدت إلى ثورة كبيرة في المجمعم الفني لعالم الفن وَتَغْيِيرُ مفهوم الفنانين للخامة كوسيط وأداه فكري. في هذا العمل حاول "تشامبرلين" صياغة موضوع "التناؤب" بشكل يوحى بالفكرة أكثر من تمثيلها ويؤكد على تكثيف اللامرأى من خلال استخدامه وتشكيله للفولاذ المُجلفن المطلية بالمعادن، وورق الألمنيوم بالإضافة إلى بعض الأجزاء المعدنية الناتجة من تحطم السيارات (المركبات) كما لو أنها إنسان منهك واستنفذته مشاكل الحياة اليومية. "فتشامبرلين" اهتم بتأكيد الوجود الذاتي للعمل الفني والاستقلال عن العالم الخارجي أو بمعنى أدق "الاستقلال عن التعبير والفكير المعتمد من العالم الخارجي" وأنه يمكن إيجاد قيم فكرية جمالية مبتكرة مستمدة من الخامات التالفة.

وبناءً على ذلك فإن التقنية تمثل جانبين:

- **الجانب المعرفي:** والذي يتم من خلاله وضع التصور الذهني للفكرة الفنية في إطار المفهوم الخاص للمصمم والإمكانيات التكنولوجية للخامة، يطلق على هذه العملية "مرحلة الاستبصار الجمالي" والتي من خلالها يقرر الفنان اختياره لخدماته، وكذلك الأساليب التكنولوجية والطرق التقنية في التشكيل حتى يصل إلى ما ينبغي أن يكون عليه التصميم.<sup>xviii</sup>

- **الجانب التنفيذي:** ويتم من خلاله تنفيذ العمل الفني وإنجازه، وتكون التقنية بمثابة مجموعة من الإجراءات الفكرية والتنفيذية الموجهة والمقصودة من قبل المصمم، وقد أمكن تقسيم التقنيات إلى عدة أنواع تجمع كلها أو بعضها أو تسود إحداها العمل الفني<sup>xviii</sup> وذلك فيما يلي:

- تقنيات مرتبطة باستخدام الخامات والأدوات المختلفة.
- تقنيات مرتبطة بطريقة آداء المصمم.
- تقنيات مرتبطة ب مدى قدرة المصمم على إحداث تراويخ الخامات في عمله الفني.
- تقنيات مرتبطة بالاستفاده من إمكانية الخامة الواحدة وطوابعيتها للتشكيل الفني باستخدام التكنولوجيا المناسبة.

**٤- المفهوم الرابع: الخامة ك وسيط فكري:**  
هذا المفهوم يتتناول الأعمال الفنية التي تقوم على أهمية الفكرة المقصودة من العمل الفني واعتبار الخامة مجرد وسيط لتنفيذ الفكرة ونقلها للمنتقى، ويعنى ذلك أن التجريب بالخامة في هذه الحالة يخضع لعمليات فكرية متداخلة كالحذف والإضافة



صورة رقم (٤): "تناؤب يوني Yawning Yoni"- جون تشارمبرلين - ١٩٨٩ م - "خامة فولاذ مقاوم للصدأ"- ١٣ سم × ١٥٣ سم × ٦٩ سم<sup>xx</sup>.

#### ٥- تكنولوجيا الخامة في اتجاهات ما بعد الحادثة:

##### ■ الاعتماد على التكنولوجيا كآداة إبداعية:

كان نتيجة للنهاية العلمية والتكنولوجية بسبب المتغيرات السريعة في أيدولوجيا المجتمع أثراً كبيراً في توجيه فكر الفنان المعاصر إلى محاولة الاستفادة من التكنولوجيا واعتبارها آداه فعالة مهمة في ابتكار أعمال فنية متحركة من النماذج المعتمدة وبأسلوب فني مستحدث ومتغير عما اعتنده الفنان نفسه. وكان لـ "تكنولوجيا الخامة" نصيب كبير في الإبداع الجمالي لبعض الأعمال الفنية لاتجاهات ما بعد الحادثة اتسمت بالجديد والمدهش لأن الحادثة لم تأت لإعادة صياغة الشكل وإنما جاءت لتبحث عن شكل مبتكر من خلال اكتشاف أساليب جديدة بمضمون مغاير.

في هذا الصدد نجد "جان فرانسوا ليوتار Jean-François Lyotard" الذي يعد فيلسوف وعالم اجتماع ومنظر أبي فرنسي، اشتهر بأنه أول من أدخل مصطلح "ما بعد الحادثة إلى الفلسفة والعلوم الاجتماعية" يذكر أن كفاءة التكنولوجيا لعبة لا تنتهي إلى مبادئ "الصادق، العادل، الجميل"<sup>xxi</sup> أو ما شابه ذلك بل إلى "الفعالية Efficiency" فالقلة التقنية تكون جيدة عندما تؤدي عملها بشكل أفضل أو تسهلها طاقة أقل من غيرها. وقد استطاع الفنان في العصر الحديث أن يجمع بين التكنولوجيا والخامة التي قدمها "التطور التقني الصناعي"، وأن تكون لذات الفنان السلطة في اقتحام الموضوع وصياغة الأسلوب المناسب لتطويع تكنولوجيا الخامة في عمله الفني.

##### ■ التحرر من نماذج الأعمال الفنية التقليدية:

لقد اعتمدت أعمال فناني ما بعد الحادثة على اختلاف اتجاهاتهم الفنية على الثورة ضد ثبات الأسلوب وبيهور ذلك في المحاولات الإبداعية التي قدمتها عدد من الاتجاهات والمدارس الفنية "كالفن المفاهيمي Conceptual art" ، "الفن الفقير Art Povera" ، "فن الوبوب Pop Art" وغيرها من اتجاهات ما بعد الحادثة التي صنعت لنفسها في كل مرحلة فنية أساسها وخصائصها المناسبة التي تتفق مع طبيعة المتغيرات الاجتماعية والفكرية والفنية والتكنولوجية، وأصبحت تبحث عن الدهشة والمفاجأة لتكون أكثر قرباً من الجمهور والمتلقين الممارس للتكنولوجيا والمتعامل مع التطورات الصناعية واقتحام الآلة وتعلغلها في حياته.

## ٦-١ مدرسة البوب أرت Pop Art:

هي حركة فنية ظهرت في أواخر الخمسينيات والستينيات من القرن الماضي، الممارسات الفنية لهذه المدرسة مستوحة من عناصر الثقافة التجارية والشعبية، وهي من الاتجاهات الفنية لما بعد الحادثة، ويعرف فن البوب على أنه انعكاس للواقع، هدفه خلق فكر جدي يقوم على الابتكار من خلال الاستفادة من القيم التشكيلية للمنتجات والسلع التجارية في حقبة ما بعد الحرب، وغالباً ما تستخدم عناصر فنية غير مألوفة من واقع الحياة اليومية (مثل المقاطع الهزلية، علب الحساء، علامات الطريق) كموضوع أو كجزء لتشكيل الأعمال الفنية، فهي لم يكن لديها أسلوب محدد ولكن اعتمدت على التنوع والاختلاف من خلال نقض الثوابت واستخدام عناصرها التشكيلية من المجتمع. فهو فناً إنسانياً يرتبط ارتباطاً شديداً بالواقع ولا يعني ذلك نسخ الواقع كما هو قائم بل نقل الإحساس الناتج عن الاستلهام من النشاط الملازم للحياة اليومية، فهو لا يقدم صورة ومحاكاة دقيقة للعناصر الفنية المعتمدة على الأحداث والأشخاص فقط بل اعتبارها عناصر فنية لإيجاد رؤية وأسلوب خاص من خلال عمليات التشكيل بالحذف أو الإضافة لهذه العناصر<sup>(xxii)</sup>. ويُوضح ذلك في العمل الفني الذي يحمل عنوان "زجاجات الكوكاكولا Green Coca-Cola bottles" للفنان آندي وارول Andy Warhol الذي يعد واحداً من أبرز فناني "الفن الشعبي Pop Art" حيث ابتكر سلسلة من أشهر الملصقات والصور المستوحة من الثقافة الشعبية الأمريكية (الاستهلاكية). وقد نفذ الفنان هذا العمل عام ١٩٦٢م بالاستنبط من إعلانات المجلات، التليفزيون، السينما ، فالعمل مكون من زجاجات المياه الغازية ويشتمل على عدد ٢١٠ زجاجة كوكاكولا ويوضح فيه الاهتمام بالبيئة المحيطة بالمتلقي التي تؤثر فيه يومياً، فهو يعتمد في عناصره التشكيلية على خامات من المنتجات الجاهزة والمُتداولة.

## ▪ استخدام الخامات كمصدر للتفكير الإبداعي:

لقد تحرر الفنان المعاصر من الصراع بين معطيات التقنية الصناعية الحديثة وبين عالمه الفني المبدع وخاماته التقليدية واستعن بالتقنولوجيا (كالفوتوغرافيا، الحاسوب الآلي والليزر) في تطوير خاماته المستحدثة (كالبلاستيك، الخشب والمصنع، اللدائن الصلبة واللينة، كسر الزجاج، الرخام، النفايات الاستهلاكية وبقايا التصنيع... الخ) لتجسيد إبداعه الفني وبالتالي تتميم الوعي بالذات حيث جاءت "ما بعد الحادثة" برأوية مستقبلية تقض كل الثوابت المادية للأعمال الفنية وأهمها الخامات المستخدمة وأسلوب التنفيذ. وبالنظر إلى الممارسات الفنية لما بعد الحادثة نجد أنها انعكاس للتطور في التكنولوجيا واستخدام الوسائل والخامات المتعددة التي تضمنتها معظم الأعمال الفنية بواقع لغوى وسمعي وبصري وحركي أيضاً. ومن أهم القواعد التي تقوم عليها الأعمال الفنية لفناني ما بعد الحادثة هي الاعتماد على الخامات كأساس للتفكير الإبداعي والذى سمح بخلق فن جديد وأوجد رؤية وأسلوب خاص بكل فنان حيث كانت تشمل بعض الأعمال الفنية على أشكال تقليدية للفن مثل (الرسم والنحت والتصوير الفوتوغرافي) ومُضاف إليها تقنيات جديدة مثل (الكولاج، التجميع، المونتاج والبريكولاج).

## ٦- أهم الاتجاهات الفنية لما بعد الحادثة القائمة على استخدام الخامات كمُلهم لل الفكر التصميمي:

من خلال ما تم عرضه بالجزء السابق عن تكنولوجيا الخام، الإمكانيات التشكيلية لها، والمفاهيم الفلسفية المرتبطة بها وأهدافها في الاتجاهات الفنية لما بعد الحادثة، سوف نتناول نبذة مختصرة عن أهم المذاهب والمدارس الفنية التي تعتمد على الخامة في تقديم رؤيه فنية وبصريه جديده ومنها مدرسة "البوب أرت Pop Art" من حيث كيفية تعاملها مع الخامة كأساس لبناء الشكل في الأعمال الفنية، يليه "مدرسة الفن اللاشكلي Informal Art" ، وصولاً إلى فلسفات "مدرسة الفن الفقير Art Povera".



صورة رقم (٥): "زجاجات الكوكاكولا الخضراء" -Andy Warhol - Green Coca-Cola bottles" ١٩٦٢ م - "خامة الأكريليك وأقلام رصاص من الجرافيت على القماش". - xxiii ٢٠٥ × ١٤٢.٥ سم

بين المنهجية الارتجالية القائمة على الفكر اللاشعوري وتنمية الواقع بالذات، بالإضافة إلى الاستفادة من المؤثرات التكنولوجية والتقنية في توظيف الخامة بشكل جيد في العمل الفني، فمصطلاح "اللاشكلي" يعني أنه ليس له حدود، فهو شكل من أشكال الفن لا يتوافق مع أي مفاهيم مسبقة ويعتمد على فلسفة التجريب بالخامات وتطويعها في الأعمال الفنية. ونلاحظ في العمل الفني رقم (٦) تحت عنوان ("رسو بلاستيكا ٥٥" - Rosso Plastica ١٩٦٣) عام ١٩٦٣ الذي يعد من أهم فناني مدرسة الفن اللاشكلي استخدامه للأكريليك والفينايل والبلاستيك المُشكّل باستخدام تقنية الاحتراق، فهو فنان تميز بتتنوع التقنيات والخامات ودمجهما في مساحة العمل بتنافيه مجرد. (١٠: ص xxv)

## ٢-٦ مدرسة الفن اللاشكلي :Informal art

هي مدرسة فنية تم تقديمها بواسطة الناقد الفرنسي "ميшиيل تابي Michel Tapié de Céleyran" وهو ناقدًا فنّيًّا ومقتبسًا فرنسيًّا، ولد في عام ١٩٠٩ م وتوفي في عام ١٩٨٧ م، كان من أوائل المنظرين والممارسين المؤثرين في الفن اللاشكلي (٢: ص xxiv)، وهو أسلوب للرسم التجريدي شائع في الأربعينيات والخمسينيات من القرن الماضي. يشير هذا المصطلح إلى العديد من الأنماط الفنية التي تعتمد على "رسوم المادة Matter Painting"، ويتميز الأسلوب الفني لهذه المدرسة بابتكار بُنى فنية وتشكيلية تقع خارج نطاق التجارب التقليدية السائدة في الفن. فمصطلاح "الفن اللاشكلي Informal Art" أساسه التمرد على الحلول التشكيلية المعتمدة من خلال تبني مبدأ "الوجودية للخامة" وفيه يتم الجمع



صورة رقم (٦): "رسو بلاستيكا ٥٥" - ألبرتو بورى - Rosso Plastica ١٩٦٢ م - "البلاستيك والأكريليك والفينايل بالحرق على القماش". - xxvi ٧٠ × ١٠٠ سم

التشكيلي والارتقاء بها من خلال رفع قيمة كل ما هو بسيط ومُهمَل في قيمته المادية (مثل الحجارة، التراب، الفحم، الشمع، أغصان النبات) بتحويلها إلى عناصر تشكيلية لها قيمة جمالية وذات دلالة في قيمتها المعنوية، وعلى المتنقي استقراء العمل الفني وتحويل تلك العناصر من الخامات (النفايات) إلى صيغ خارج النسق التي وجدت من أجله.

الفنان "جيوفاني أنسيلمو (Giovanni Anselmo)" من أشهر فناني مدرسة الفن الفقير Art Povera، فهو نحات إيطالي ولد عام ١٩٣٤م وتوفي عام ٢٠٢٣م ويعد العمل الفني الذي يحمل عنوان ("بدون عنوان: النحت الذي يأكل") Untitled: Sculpture That Eats ١٩٦٨م من الأعمال التي تحمل سمات هذا الاتجاه الفني من حيث الاعتماد على شكل التركيب والتجميع للخامات في الحياة اليومية وهي الخس والحجر، وعدم التغيير في طبيعتهما والاحتفاظ بأصلهما لأن القيمة والجمال تظهر عند استخدام Poor Materials كما هي بشكلها الطبيعي. فنلاحظ الاستفزاز الناجم عن عمل هذا التمثال الذي يوحى بأنه يأكل والذي يتالف من كتلتين حجر تسخان رأس الخس، وهو نبات مصيره الحتمي أن يموت، وقد فسره البعض على أنه رمز للمصير القاتل للإنسان المسحوق بين قوى أكبر منه.

### ٣-٦ مدرسة الفن الفقير :Art povera

Poor هو مصطلح إيطالي ('arte'povera) يعني حرفيًا أي الفن الفقير، فهي حركة فنية اعتمدت أساساً على الخامات كأساس لتشكيل الأعمال الفنية، فالمنهج الذي تقوم عليه هذه المدرسة هو محاولة الوصول لهيئة فنية مستحدثة قوامها الخامات بالاستغناء عن فكرة الاسكتش والألوان الزيتية لتحقيق حلول فنية جمالية تتسم بعمق التشكيل وترتقى بالخامات عديمة القيمة وتبرز النواحي الجمالية بها لكيمل الرؤى المقصودة من العمل الفني، حيث تغيرت زاوية الرؤية والتصور لتلك الخامات المألوفة إلى تشكيلات غير مألوفة، وأصبحت الخامة تتجاوز فكرة التشكيل التقليدي، وذلك من خلال تجارب تُعبّر بفلسفه التجريب بالخامة عن عمق التواصل مع الواقع وجودية الخامة، فهذا النوع من الفن يهتم بالتجريب باستخدام الخامات عديمة القيمة ظاهرياً ولكنها ذات قيم تعبيرية كامنة يكتشفها الفنان عندما يُشكّل بها أعماله الفنية.

المبدأ الأساسي لهذه المدرسة هو التبسيط وصناعة الفن بدون قيود وإزالة الحواجز بين الفن واللألف<sup>(٢٠) ص:xxvii</sup>، فالهدف هو ابتكار نهج فني لا يعتمد على نمط محدد ولكنها عملية من التجارب التي ترتبط بخصائص كل خامة وقابليتها



صورة رقم (٧): "النحت الذي يأكل" Giovanni Anselmo - Untitled: Sculpture That Eats ١٩٦٨م - "أحجار، نبات، حبال" - <sup>xxviii</sup> ٤٥×٢٨×٢٨ سم

**المحور الثاني: الإطار التطبيقي للدراسة:**

**التطبيقات العملية:**

التفكير التصميمي للمعlicated النسجية المطبوعة في هذا البحث اعتمد على تحقيق حلول فنية جمالية مستحدثة من خلال التكامل بين التعبير الذاتي للمُصمم والإبداع التكنولوجي المُصاحب لخامات، فقد تم استغلال مميزات تكنولوجيا طباعة المنسوجات الرقمية، ثم استخدام تكنولوجيا الحفر والقطع بالليزر على خامات أخرى متعددة كالخشب والبلاستيك والأكريليك وهي الخامات المضافة التي سيتم وضعها على الأقمشة المطبوعة رقمياً ليتحدونا معًا ويمتزجوا مع بعضهم البعض للوصول إلى ذلك البناء التصميمي المتكامل والمترابط للمعلم النسجي المطبوع.

وسوف يتم عرض النهج التصميمي الذي تم اتباعه أثناء استخدام تكنولوجيا الخامات ومحاولة التفكير فيها والتي بلورت التطبيق العملي المرجو من الدراسة الحالية على النحو التالي:

**▪ المرحلة الأولى: التصميم الأساسي المطبوع رقمياً:** وهو التصميم المبتكر باستخدام برامج الكمبيوتر "Cutting Co<sub>2</sub>" المعتمدة على الحرق باستخدام غاز ثاني أكسيد الكربون وهو ما نطلق عليه في هذا البحث بـ"الخامات المضافة" لأنها ستضاف على التصميم الأساسي المطبوع رقمياً وتصبح مكملاً له ومُحقة للشكل النهائي الذي سيتوارد عليه المعلم النسجي.

**▪ المرحلة الثالثة: الشكل النهائي للمعلم النسجي المطبوع:** وهو الكيان الإبداعي المتكامل للمنسوجات المتعلقة بالمطبوعة الذي جمع بين أكثر من خامات على أنها وسيلة مادي بنائي باستخدام التكنولوجيا المعاصرة، وبالتالي تعتبر تكنولوجيا الخامات معالجة مبتكرة تعتمد على الوسائل التي أحذتها التكنولوجيا لتوظيف الخامات في البحث الحالي.

متعددة الملمس والشكل واللون مثل (القطيفة، الشانيليا، الجلد المقلوب).

**▪ المرحلة الثانية: التصميم المشتق من التصميم الأساسي المنفذ بتكنولوجيا القطع والحرق بالليزر "Co<sub>2</sub> Laser":**

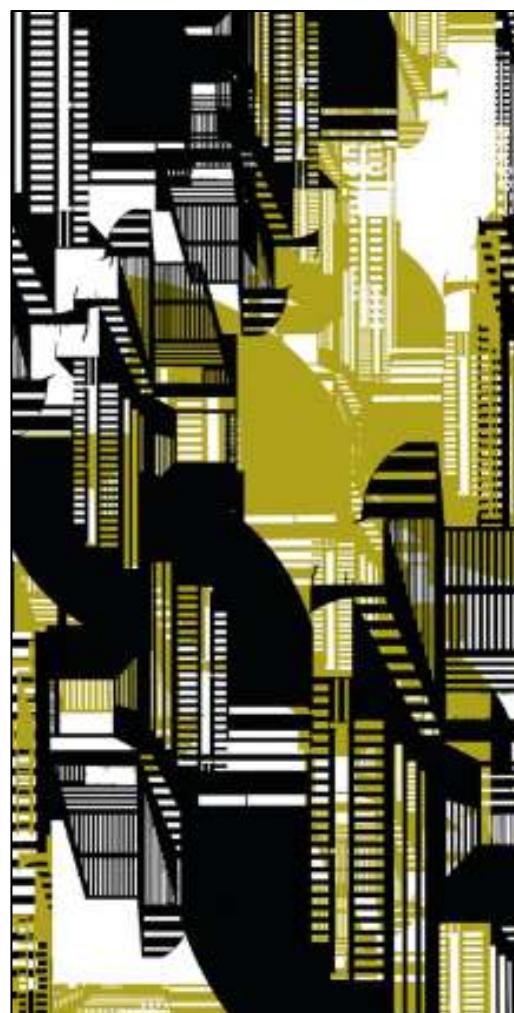
وهو التصميم المشتق من التصميم الأساسي المطبوع رقمياً باستخدام برامج الحاسوب الآلي ويراعي فيه أن تكون وحداته وعناصره في تكامل واتساق معالبناه الشكلي والجمالي للتصميم الأساسي، ثم تفريغه وحرقه على خامات أخرى غير نسجية كالخشب، البلاستيك والأكريليك باستخدام "تكنولوجيا الليزر Laser Cutting Co<sub>2</sub>" المعتمدة على الحرق باستخدام غاز ثاني أكسيد الكربون وهو ما نطلق عليه في هذا البحث بـ"الخامات المضافة" لأنها ستضاف على التصميم الأساسي المطبوع رقمياً وتصبح مكملاً له ومُحقة للشكل النهائي الذي سيتوارد عليه المعلم النسجي.

**▪ المرحلة الثالثة: الشكل النهائي للمعلم النسجي المطبوع:** وهو الكيان الإبداعي المتكامل للمنسوجات المتعلقة بالمطبوعة الذي جمع بين أكثر من خامات على أنها وسيلة مادي بنائي باستخدام التكنولوجيا المعاصرة، وبالتالي تعتبر تكنولوجيا الخامات معالجة مبتكرة تعتمد على الوسائل التي أحذتها التكنولوجيا لتوظيف الخامات في البحث الحالي.

١- المعلم النسجي المطبوع الأول:

ثانياً: التصميم المشتق من التصميم الأساسي صورة رقم (٩)

أولاً: التصميم الأساسي المطبوع رقمياً صورة رقم (٨)



صورة رقم (٩) التصميم المشتق من التصميم الأساسي والمنفذ  
بتكنولوجيا القطع والحرق بالليزر "Co2 Lazer" على خامة  
الخشب الصناعي MDF Wood  
والمغطى بطبقة من الورق الذهبي، بمساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم

صورة رقم (٨) التصميم الأساسي المطبوع رقمياً  
بمساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم على خامة القطيفة

ثالثاً: الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الأول صوره رقم (١٠):



صوره رقم (١٠) الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الأول بعد الجمع والتركيب بين الخامة النسجية المطبوعة رقمياً وخامه الخشب المصنوع المحفور والمقطوع بالليزر ، مساحه العمل ١٠٠ سم × ٧٠ سم

حادة بشكل منتظم ومتجانس مع مساحات ذات حدود منحنية  
لينة لجذب انتباه المتلقى وتحقيق الفرادة والجدة. الترديد  
والنكرار للأشكال الهندسية بأحجامها المتعددة حقق قيم إيقاعيه

**التحليل الفني للمعلق النسجي المطبوع الأول:**  
▪ التصميم: اعتمد التصميم على أسلوب البناء الأفقي  
▪ والرأسي لأشكال هندسية (المربع والمستطيل) وخطوط

الوحدات والعناصر المطبوعة عليه من الأسود والأصفر الداكن لإنشاء علاقه فنيه تتسم بالبهجه والإثارة والتي أكدتها الورق الذهبي المكسو به خامه الخشب المصنع مع مراعاه وجود اللون الأسود بالتصميم لتأكيد الإحساس بالرصانه والعمق.

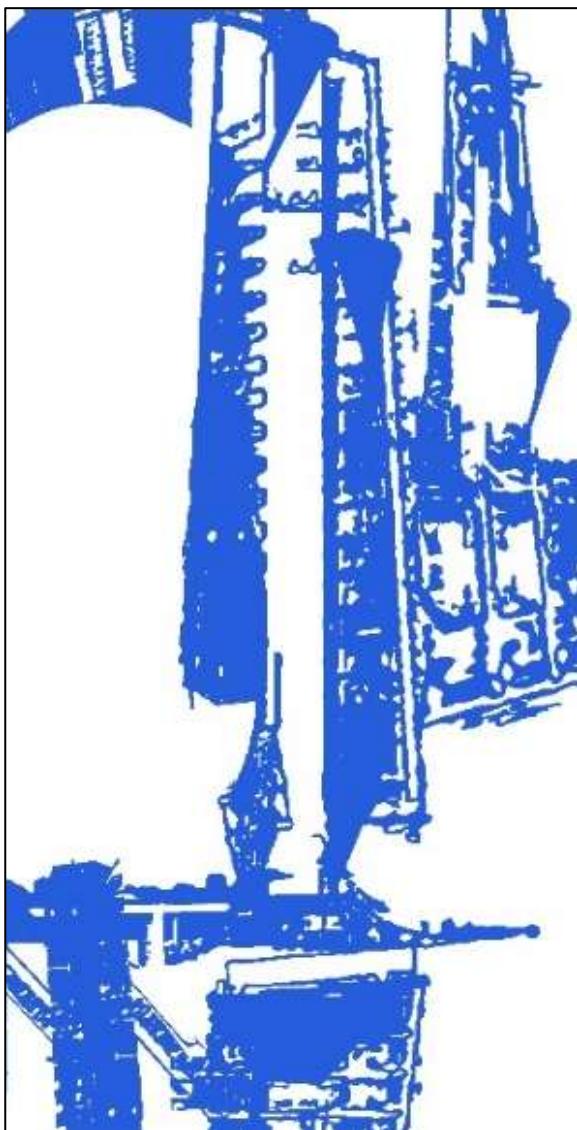
جماليه متباهية كما أن التراكب الناتج عن استخدام أكثر من خامه في تصميم المعلق وأهمها خامه الخشب المصنع (MDF) حق البعد الثالث بالتصميم وأكد على مفهوم التجسيم بالمعلق.

▪ **المخطط اللوني:** لقد تم الحرص على الحفاظ على لون الأرضية وهي خامه القطيفه البيج الفاتح لتباين مع الوان

## ٢- المعلم النسجي المطبوع الثاني:

ثانياً: التصميم المشتق من التصميم الأساسي صورة رقم (١٢)

أولاً: التصميم الأساسي المطبوع رقمياً صورة رقم (١١)



صورة رقم (١٢) التصميم المشتق من التصميم الأساسي والمنفذ بتكنولوجيا القطع والحرق بالليزر "Co<sub>2</sub> Lazer" على خامة MDF Wood

والمحفظ بطبقة من اللون الأزرق الشافيه



صورة رقم (١١) التصميم الأساسي المطبوع رقمياً بمساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم على خامه الشانيلا

ثالثاً: الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الثاني صوره رقم (١٣):



صوره رقم ( ١٣ ) الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الثاني بعد الجمع والتركيب بين الخامة النسجية المطبوعة رقمياً وخامه الخشب المصنوع المحفور والمقطوع بالليزر، مساحة العمل ١٠٠ سم × ٧٠ سم

أقيمت رأسية في أماكن أخرى محققه نوع من التنااغم والإيقاع الممتع. عملية الدمج بين أكثر من تقنية في التنفيذ وهي (طريقة الطباعة Transfer Printing ودمجها مع تقنية القطع بالليزر Laser Cutting C0<sub>2</sub>) قد ساهم في التأكيد على الإيحاء بالتقدم والارتداد بالتصميم.

#### التحليل الفني للمعلق النسجي المطبوع الثاني:

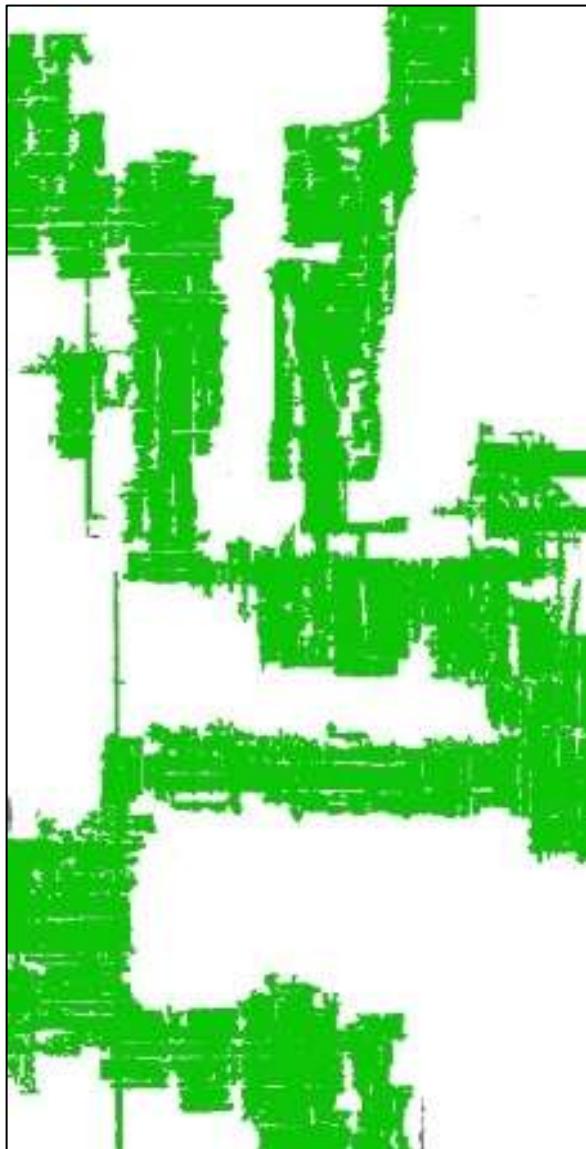
التصميم: اعتمد البناء التصميمي الحالي على الخطوط والمساحات المتداخلة التي تستقيم تارة وتكون مائلة تارة أخرى مُحاجةً تأثيرات فنية لينهانسيابيه وفي نفس الوقت حاده في بعض مساحات المعلق والتي تتبادر مع تشكيلاً مجردة

فنية تتسم بالإشراق وظهر اللون الأسود بنسب محسوبة كما لو أنها رتوش بسيطة في مساحه المعلق لإبراز الوحدات المكونة للتصميم وإضفاء الإحساس بالقوه الجاذبية.

▪ **المخطط اللوني:** المخطط اللوني بالتصميم يسوده اللون الأزرق الساطع القوى بخامة الخشب المصنوع (MDF) (الخامة المضافة) بحيث يتخللها إحساسات طيفيه دقيقة من اللون الأصفر والأحمر المطبوع على خامه الشانيليا لتحقيق رؤية

### ٣- المعلم النسجي المطبوع الثالث:

ثانياً: التصميم المشتق من التصميم الأساسي صوره رقم (١٥)



صوره رقم (١٥) التصميم المشتق من التصميم الأساسي والمنفذ بتكنولوجيا القطع والحرق بالليزر "Co<sub>2</sub> Lazer" على خامة الخشب المصنوع MDF Wood والمغطى بطبقه من اللون الأخضر السادة الفاتح، بمساحه ١٠٠ سم × ٧٠ سم



صوره رقم (١٤) التصميم الأساسي المطبوع رقمياً بمساحه ١٠٠ سم × ٧٠ سم على خامه الجلد المقلوب

ثالثاً: الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الثالث صورة رقم (١٦):



صورة رقم (١٦) الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الثالث بعد الجمع والتركيب بين خامة النسجيه المطبوعة رقمياً وخامه الخشب المصنوع المحور والمقطوع بالليزر، مساحة العمل ١٠٠ سم × ٧٠ سم

مستمرة لأنها مقاطعة ويتخللها ملامس جذابة مستوحاة من لمس قشرة الخشب والتي تحقق من خلال انتقاء خامة الجلد المقلوب ثم الطباعة عليهما حفظه قوة وثراء في المظهر السطحي للمعلق. نجد أن التركيب بين خامة الجلد المقلوب وخامة "الخشب المصنوع MDF" جعلت عين المتألق تنتقل بطريقة

#### التحليل الفني للمعلق النسجي المطبوع الثالث:

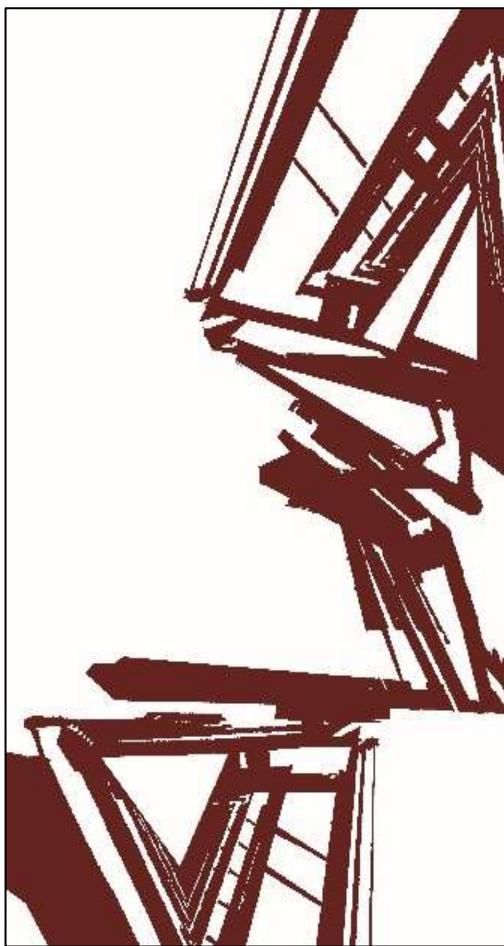
- التصميم: البناء التصميمي لهذا المعلق اساسه هيئه شكلية مجردة من الخطوط المترجة ذو التنوعات الدقيقة مختلفة الطول والسمك والكتافة في الشكل والمساحة بحيث تكون مسارات باتجاهات افقية ورأسية متباعدة الحجم وهي غير

من اللون البرتقالي تدرجاته الذى أوجدها ملمس الخامسة المنتقا للطباعة عليها "خامه الجلد المقلوب". اللون الأسود تشكّل وتعدد على الخامة النسجيه مما أدى إلى اختلاف المظهر السطحي له فقاره يظهر مُسطحاً على هيئة خطوط تقائمه وقاره أخرى على هئه تأثيرات بعثامه او شفافية أقل تختلف من جزء آخر.

مشوّقه بين المستويات المتراكبة وتعبر الرؤية من خلالها لاكتشاف البُعد الثالث بالتصميم.

▪ **المخطط اللوني:** تنوّعت المسارات الأفقية والرأسية والتأثيرات اللونية بين الدافئة والباردة والتداخل فيما بينهم أحدث انسجاماً وترتباً في المظهر الكلى للمعلق، فلون الأرضية "الكريمي الفاتح" جاء متكملاً مع التعرجات المحفورة والمقطوعة بالليزر من اللون الأخضر والمطبوعة

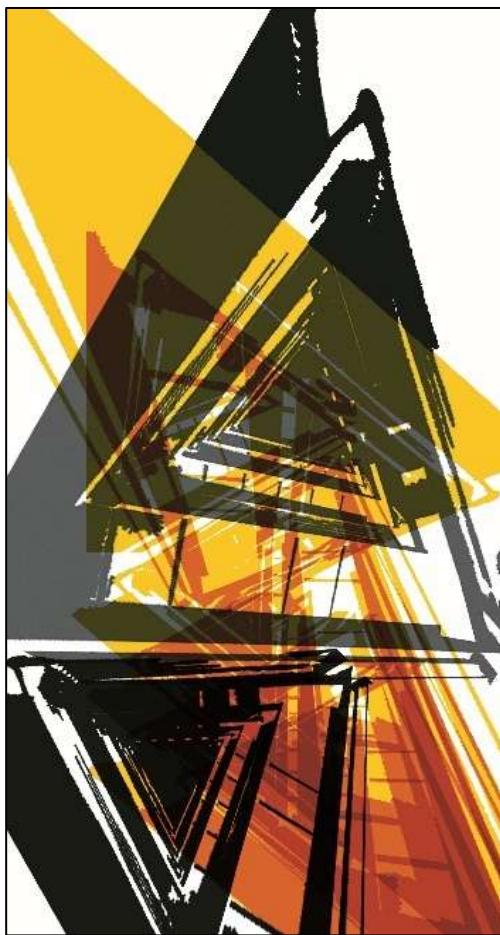
ثانياً: التصميم المشتق من التصميم الأساسي صوره رقم (١٨)



صوره رقم (١٨) التصميم المشتق من التصميم الأساسي والمنفذ بتكنولوجيا القطع والحرق بالليزر "Co<sub>2</sub> Lazer" على خامة الخشب المصطنع MDF Wood والمعطى بطبقة من قشرة الخشب الماهجونة الطبيعى، بمساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم

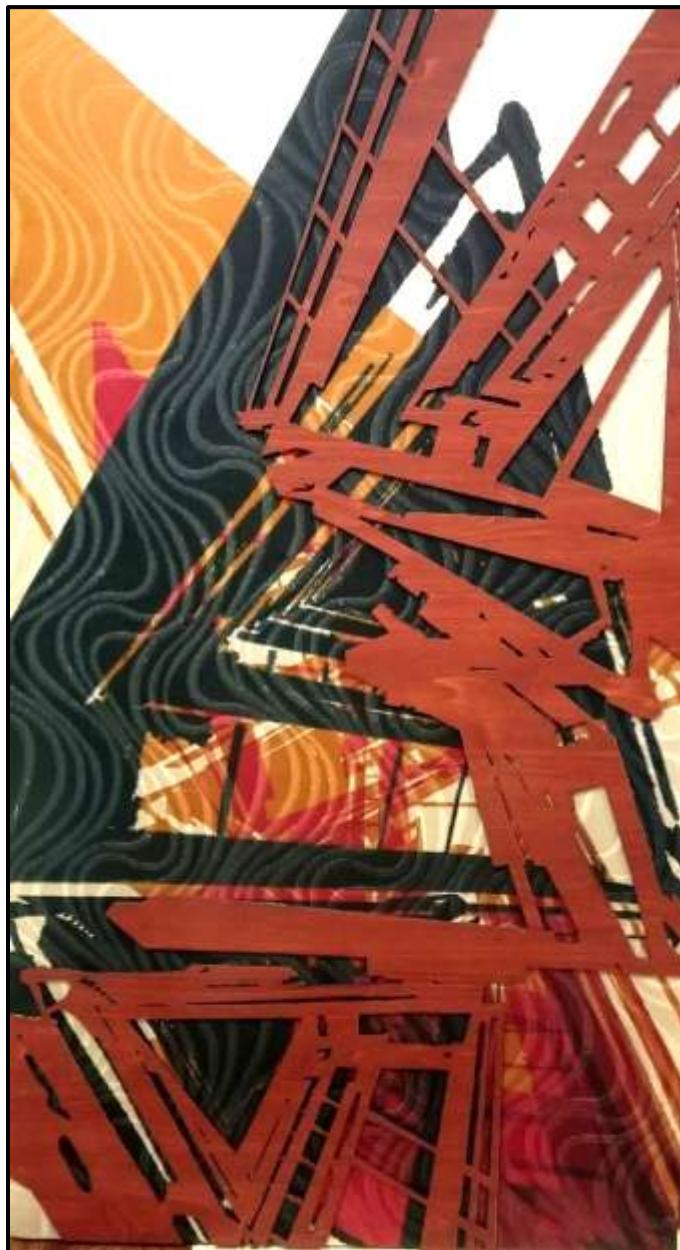
#### ٤- المعلق النسجى المطبوع الرابع:

أولاً: التصميم الأساسي المطبوع رقبياً صوره رقم (١٧)



صوره رقم (١٧) التصميم الأساسي المطبوع رقبياً بمساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم على خامه الشانيل

ثالثاً: الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الثالث صوره رقم (١٦):



صورة رقم (١٩) الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الرابع بعد الجمع والتركيب بين الخامة النسجية المطبوعة رقمياً "الشانيل الكريمي" وخامة الخشب المصنوع المحفور والمقطوع بالليزر، مساحة العمل ١٠٠ سم × ٧٠ سم

النسجية الصناعية المستخدمة في الطباعة الرقمية وهى "الشانيل الكريمي"، فالهيئه الهرمية المائلة التي يتواجد بها وحدات المعلق والموجهة إلى أعلى يُعد مركز الثقل الذى يحقق الاتزان الإيهامى. التداخل والتراكب بين المساحات المطبوعة مع الأشكال الحادة المفرغة بالليزر على خامة

#### التحليل الفنى للمعلق النسجي المطبوع الرابع:

- **التصميم:** اعتمد البناء التصميمى للمعلق على الشكل الهرمى الذى تشكّل باستخدام أشكال هندسيه مثل (المستطيل، المربع، المثلث والمعين) موزعه في إتجاهات عكسية وغنية بمساحات مموجه ناتجه من ملمس الخامة

اللون البرتقالي والأحمر، أما اللون الأسود فكان وجوده ضرورياً لتحقيق التباين المطلوب للوصول إلى إحساس القوه والرصانة بالتعليق. وقد تم الحصول على هيهته ثريه من خلال "خامه الخشب المضافة" باللون البنى المحمر الداكن نوعاً والذى أكد على تكامل العلاقة بين الخامه النسجيه المطبوعة والخامة المضافة المصنعة.

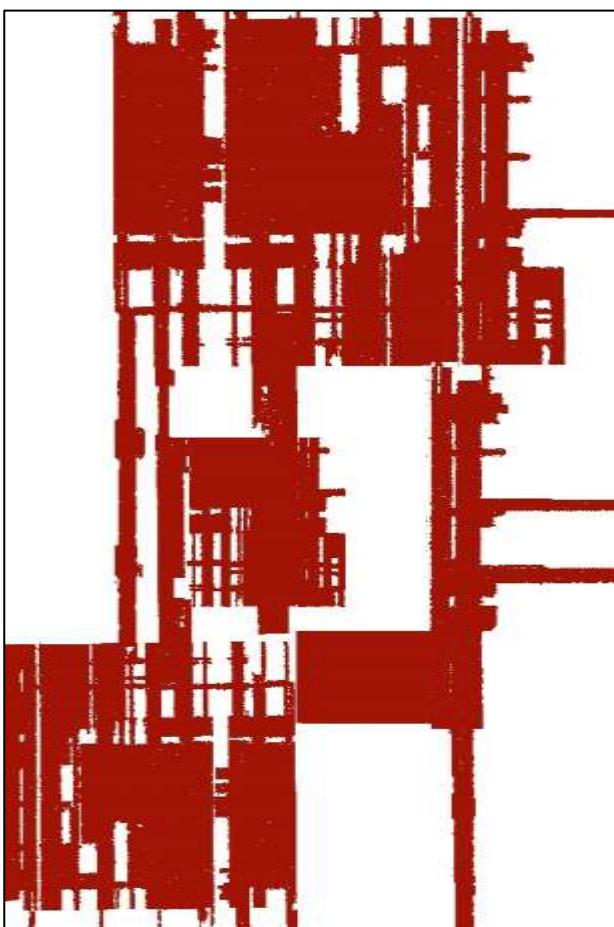
الخشب المعظم بطبقة من القشرة الخشبية المضافة أكد على التجسيم والبعد الثالث.

▪ **المخطط اللوني:** تم الحرص على البناء الجيد للمناطق المضيئة والمعتمة لإثارة وجذب انتباه المتلقى حيث ظهرت بعض مساحات التصميم بدرجات اللون الواحد والذى ساعد على ابرازه ملمس الخامه النسجيه المطبوع عليها

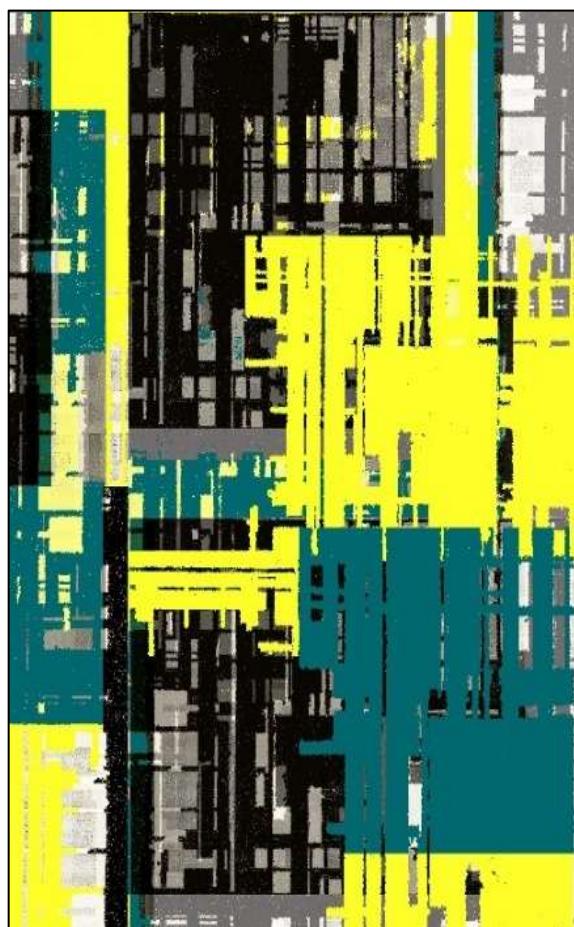
##### ٥- المعلق النسجي المطبوع الخامس:

ثانياً: التصميم المشتق من التصميم الأساسي صورة رقم (٢١)

أولاً: التصميم الأساسي المطبوع رقمياً صورة رقم (٢٠)



صورة رقم (٢١) التصميم المشتق من التصميم الأساسي والمنفذ بتكنولوجيا القطع والحرق بالليزر "Co<sub>2</sub> Lazer" على خامة الأكريليك ذات اللون الأحمر اللمع والعاكس للضوء،  
مساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم



صورة رقم (٢٠) التصميم الأساسي المطبوع رقمياً  
بمساحة ١٠٠ سم × ٧٠ سم على خامه الشانيل

ثالثاً: الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الخامس صورة رقم (٢٢):



صورة رقم (٢٢) الشكل النهائي للمعلق النسجي المطبوع الخامس بعد الجمع والتركيب بين الخامه النسجيه المطبوعة رقمياً وخامه الأكريليك المصنوع المحفور والمقطوع بالليزر، مساحة العمل ١٠٠ سم × ٧٠ سم

المستطيلة المطبوعة بتكنولوجيا الطباعة بالانتقال الحراري لتتوافق مع مسار الخطوط والمساحات المفرغة بتكنولوجيا الحفر بالليزر على "خامه الأكريليك المضافة" باللون الأحمر المتراكب معها للحصول على إيقاع ديناميكي ممتع وغير ترتيب بالنسبة للمنافي. عمليه التنوع والدمج بين أكثر

**التحليل الفني للمعلق النسجي المطبوع الخامس:**

- التصميم: البناء التشكيلي للمعلق يتبنى الخطوط والأشكال الهندسية المترکرة بشكل طولي عرض باختلاف السمك والشكل والحجم التي تم تنظيمها بأسلوب مُحكم مُتقن للوصول إلى هيئة شبکيه غير ملوفة بحيث تَوزَع توزيع كثافه المساحات

يجب على مصمم طباعة المنسوجات أن يكون على دراية تامة بمتطلبات وظيفة المنتج لضمان نجاح التصميم.

▪ **انتقاء الخامة وأساليب تطبيقها في تصميم المعلق النسجي:** فكل خامة خصائصها وإمكانياتها ونواحي قصورها الطبيعية، والتي تؤثر على اختيار المُصمم للتكنولوجيا الملائمة لتطويع الخامة وجودتها في تشكيل المُعلق النسجي المطبوع وبالتالي إثراء البُعد الجمالي البنائي له.

▪ **المفردات والوحدات المستخدمة في التصميم:** وهى تتحدد على أساس الفكرة الفنية والوظيفية المحددة للمنتج والتي على أساسها يتم انتقاء الخامة والأسلوب التكنولوجي لتشكيلها في تصميم المعلمات النسجية المطبوعة.

#### **توصيات البحث**

١- توجيه اهتمام مصممي طباعة المنسوجات الى ضرورة البحث في الإمكانيات التكنولوجية الحديثة مما يساعد في العملية

الابتكارية وإثراء البُعد الشكلي والبنائي للمنتجات وتنفيذها.  
٢- ضرورة الاهتمام بدراسة الخامة وخصائصها كأحد أساسيات التفكير الإبداعي في عمل منتجات تطبيقية متمنزة في المجالات المختلفة بوجه عام، وفي مجال المعلمات النسجية المطبوعة بوجه خاص حيث من خلالها يتم ربط عملية التصميم بالعوامل والأسباب التي تساعد في تشكيل الخامة داخل مساحة العمل الفني.

٣- ترسیخ دراسة تكنولوجيا الخامة وتحليلها وتقسيمها في الأعمال الفنية المعاصرة وذلك لفهم البنية الكلية للعمل والوقوف

على مواطن القوه والجمال بها والكشف عن المنهج الفني المتبع في جعل الخامة جزء من البناء التصميمي للعمل وذلك لإثراء مجال تصميم طباعة المنسوجات.

#### **المراجع والمصادر:**

'عبد العزيز، مجدي، أحمد، سمر(٢٠٢٣). تكنولوجيا الخامات. مؤسسة الفرجاني للنشر والطباعة. ص ١٤-١٠.

'سلام، ياسمين سلام عط الله(٢٠٢٢). القبح الإستطيقي بين الخبرة النمطية والجمالية في تصميم طباعة المعلمات النسجية. مجلة العلوم والفنون التطبيقية. المجلد التاسع(العدد الأول). ص ٢١.

من خامه في تشكيل المعلق حق قوه وثراء في المظهر السطحي والذى يجب انتباها ملتقى ودفعه الى محاوله الكشف عن التأثيرات الملمسيه للخامات مع بعضهما البعض والقيم الجمالية الكامنة بها.

▪ **المخطط اللوني:** تتنوع المجموعة اللونية المستخدمة بالألوان حيوية ومضيئة من خلال تداخل اللون الأصفر المطبوع على النسيج مع اللون الأحمر بخامه الأكريليك المضافة لخلق مناطق مشرقة بالتصميم ولذنب عين المشاهد، ولإعطاء الإحساس بالعمق تم استخدام اللون الفيروزي الداكن والرمادي والأسود والذى أوجد كيان فنى يتسم بالإثارة. لقد تحقق التباهي اللونى من خلال الساخن والبارد والداكن والفاتح مما أحدث إيقاعاً متزناً بالمعلق وأثرى من قيمته اللونية.

#### **المحور الثالث: النتائج والتوصيات:**

وفي ضوء ما تم طرحه سابقاً من المناهج الفلسفية لتكنولوجيا الخامة وتطبيقها في الأعمال الفنية المعاصرة، كان هناك بعض النتائج والتوصيات التي امكن الباحثين التوصل إليها ويمكن تحديدها في النقاط التالية:

#### **نتائج البحث:**

١- الخامة باختلاف أشكالها وأنواعها تلعب دوراً كبيراً في تشكيل المُعلق النسجي المطبوع وعليه تُصبح جزءاً رئيسياً في التصميم يبني مصمم طباعة المنسوجات من خلالها فكره ومنهجه الفنى.

٢- تغيرت المعايير الفنية في الفن المعاصر نتيجة للتقدم والتطور التكنولوجيا المناسب للتعامل معها والتي فرضت على مصمم طباعة المنسوجات إيجاد أسلوب ومنهج فنى يميزه للاستفادة من الأساليب الأدائية لتكنولوجيا الخامات في مجال تصميم المعلمات النسجية المطبوعة.

٣- تكنولوجيا الخامة في مجال تصميم طباعة المنسوجات تتأثر بعدة عوامل يمكن تحديدها في النقاط التالية:

▪ **أسلوب المصمم وخبرته الفنية:** بكل مصمم فكر وأسلوب يرسم ملامح فنه، ويميزه عن غيره، فخبرته الذاتية هيالتي تحدد "الخامات المضافة" الدالة في تشكيل المعلق النسجي والمترابطة مع الخامة النسجية المطبوعة.

▪ **الغرض الوظيفي:** حيث إنه باختلاف الوظيفة تختلف الخامة المستخدمة مما يؤثر على الشكل النهائي للمنتج، لذا

- في مصر والوطن العربي في ضوء إستراتيجيات التنمية المستدامة. المجلد الأول. ص ٢٧٧.
- 1Introduction | Calder Foundation Retrieved From <https://calder.org/introduction/> Accessed: 2024-06-17.
- <sup>1</sup>Alexander Calder, Lévy Gorvy Dayan | New York 64th Street, Retrieved From <https://www.artforum.com/events/alexander-calder-3-213329/> Accessed: 2024-06-17.
- <sup>1</sup>Sandbox, Joseph Cornell (American, 1903–1972) Gallery 269, Modern and Contemporary Art, second floor, Retrieved From <https://philamuseum.org/collection/object/107512>, Accessed: 2024-06-17.
- 1Alberto Burri. Black Red Wood, 1960. Wood veneer, acrylic, and Vinavil on canvas, cm. 83 x 133. Private collection, courtesy Galleria dello Scudo, Verona | Katarte Retrieved From <http://www.katarte.net/2015/10/the-star-of-burri-shines-at-the-guggenheim-museum/alberto-burri-black-red-wood-1960/> Accessed: 2024-06-17.
- الحديدي، هيثم إبراهيم(٢٠٢٠). تصميم العلاقات كمدخل <sup>١</sup> لريادة الأعمال. مجلة العلوم والفنون التطبيقية. المجلد السابع(العدد الثالث). ص ٧٣.
- الجمل، فیروز أبو الفتوح(٢٠١٨). تأثير قابلية الحياكة <sup>١</sup> للأقمشة غير المنسوجة على جودة أنواع الملابس الطبية. مجلة الفنون والعلوم التطبيقية. المجلد الخامس(العدد الثاني). ص ٧.
- <sup>1</sup>Solomon R. (2019). John Chamberlain Choices. Henry Luce Foundation. USA. P 21
- <sup>1</sup>John Chamberlain | Yawning Yoni (1989) | Artsy Retrieved From <https://www.artsy.net/artwork/john-chamberlain-yawning-yoni> Accessed: 2024-06-17.
- ليوتار، جان فرانسوا(١٩٩٤). الوضع ما بعد الحادث. دار <sup>١</sup> شرقيات. القاهرة. ص ١٢.
- جارودي، روجيه (١٩٦٣). واقعية بلا ضفاف. باريس. ص <sup>١</sup> ٢٢٤.
- حجاج، حسين محمد(١٩٨٥). المزج بين الطرق والأساليب الطباعية لإبتكار معلمات بمسطحات كبيرة في القطعة الواحدة. كلية الفنون التطبيقية. جامعة حلوان. ص ٤٥.
- <sup>١</sup>عبد الغفور، محمد جمال(١٩٩٩). المنسوجات المعلقة السيرة والتطور. المؤتمر العلمي السادس لكلية الفنون التطبيقية. الفنون التطبيقية وتحديثات القرن الحادى والعشرين. الجزء الأول. كلية الفنون التطبيقية. جامعة حلوان. ص ٤٣٧.
- <sup>١</sup>البسوني، محمود(٢٠٠٢م). الفن في القرن العشرين. الهيئة المصرية العامة للكتاب. مهرجان القراءة للجميع. مكتبة الأسرة. ص ٣٢٥.
- <sup>١</sup>ستولينز، جيروم(١٩٨١م). النقد الفنى دراسة جمالية وفلسفية. ترجمة فؤاد زكريا. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة. ص ٢١٧.
- أحمد، شهيناز قطب سيد(٢٠٠٤م). تأثير عنصري الخامدة واللون على العملية التسويقية لبعض أقمشة الملابس الخارجية للطالبة الجامعية (دراسة ميدانية). رسالة ماجستير. غير منشورة. كلية الفنون التطبيقية. جامعة حلوان. ص ٤٦.
- <sup>1</sup>Strickfaden, M&, Stafiniak, L.(2015). Inspired and Inspiring Textile Designers: Understanding Creativity Through Influence and Inspiration. Clothing and Textiles Research Journal. vol33(3). p213.
- <sup>1</sup>Principles of Textile . Booth, John E. (2015) Testing: An Introduction to Physical Methods of Testing Textile Fibres. Yarns and Fabrics Understanding Creativity Through Influence and Inspiration. Clothing and Textiles Research Journal. p187
- بكر، داليا كمال إبراهيم بسيوني بكر(٢٠٢٢). تصميم العلاقات النسجية المطبوعة بين المادة وأنطولوجيا البناء التصميمي. مجلة التراث والتصميم. المجلد الثاني(العدد الثاني عشر). ص ١٦
- <sup>1</sup>Mol, A (2021). Material Philosophy and the Adaptability of Materials. Adaptive Behavior. p3.
- <sup>١</sup>عصام، نشوى محمد(٢٠١٨). المفاهيم الجمالية لخامة الخيوط وأثرها في إثراء المشغولة الفنية. المؤتمر السنوي العربي الثالث عشر - الدولي العاشر: التعليم العالي النوعي

Museums and Foundation, Retrieved  
<https://www.guggenheim.org/audio/track/alberto-burri-rosso-plastica-m-2-red-plastic-m-2-1962>, Accessed: 2024-06-17.

العطار، مختار (١٩٨٧م). من مدارس الرسم : الفن الفقير. ١  
مجلة الكويت. العدد ٥٣. ص ٢٥.

<sup>1</sup>“Giovanni-Anselmo-Senza-Titolo-Struttura-Che-Mangia-1968 - Viens Voir.”  
Retrieved From  
<http://viensvoir.oai13.com/de-largile-pixels/giovanni-anSELmo-senza-titolo-struttura-che-mangia-1968/> Accessed (May 13, 2022).

<sup>1</sup>Andy Warhol | Green Coca-Cola Bottles | Whitney Museum of American Art retrieved from  
<https://whitney.org/collection/works>  
Accessed: 2024-06-17.

<sup>1</sup>Kayapinar, U. (2015). Informal Art and Its Reflections in Terms of “Open Work”.Fine Arts Faculty, Painting Department.Campus Antalya, Turkey. P6.

<sup>1</sup>Solomon R. (2016). Alberto Burri the Trauma of Painting. Mapei Group, E. L. Wiegand Foundation. The Italian Cultural Institute of New York. P 10.

<sup>1</sup>Alberto Burri, Rosso plastica M 2 (Red Plastic M 2), 1962 | The Guggenheim

**Abstract:**

The material is the first stimulus for the designer who tries hard to discover its nature, adapt it, and change his ideas and methods of implementation until it is compatible with it, in order to pour all of this into the crucible of the artistic work and acquire the plastic and aesthetic values that distinguish it from other works. The research assumes that the artistic and philosophical values of the material can be applied and rooted in the plastic structure. For printed textile hangings to become an integral part of their artistic entity, material media and technological influences played an important role in changing and transforming the structure of artistic works and contributed to the development of more creative and innovative systems, shapes and relationships that had a great reflection and resonance in the process of contemporary abstract art. The goal of the research is to select The textile printing designer uses the raw materials and treats them with special treatment because they can be considered a medium to enrich the formal and structural dimension of printed textile hangings, as they give a unique effect that is distinguished only by the designer himself because of the formal capabilities they carry that contribute to achieving contrast in texture, color, mass, space, light reflection, etc., and thus The nature of the materials adds a new sensory and expressive value to the artwork according to their properties and methods of processing by the designer in an attempt to rely on the descriptive and analytical scientific research approach to answer the question posed in the research problem, which is how to benefit from raw material technology in enriching the formal and structural dimension of printed textile hangings. Innovation and the creation of plastic visions are what the textile printing designer seeks. Based on the designer's need to find new outlets for his ideas, the research came to shed light on the possibility of enriching the creative thinking of the printed textile hanger by taking advantage of raw material technology and philosophical concepts of experimentation, which are considered a fertile spring from which the designer draws inspiration and inspiration for his printing designs. It is compatible and appropriate with his artistic idea. The material technology in this research is a means for both the artistic construction of the plastic visions of the printed textile hanging and also a means of implementing the idea or design plan for the hanging, through a review of five artistic works emerging from this idea using the thermal transfer printing method and laser cutting technology to show the result. Which the research reached, and therefore the material becomes the source of inspiration for the designer, which inspires him with the idea and becomes the determinant of the formal form in which the artwork will exist.

**Keywords:**

Material Technology - Formal and Structural Dimension - Printed Textile Hangings

